

塘尾道官立小學 2019-2020 年度
全方位學習津貼
津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
多元智能課	課程分為數個核心部分: 1. 結合 STEM 學習元素的「科學實驗室教室」、「程式編寫」、「M-bot」操作、STEAM 科技手工創作; 2. 發展學生「語文」、「人際」及「自然觀察」智能的中英語文活動、天台遊踪、平板遊戲、閱讀、德公活動及其他科組活動等。	1. 發展學生的多元智能; 2. 推動 STEM 教育，提高學生對科學、科技和數學的興趣;加強他們綜合和應用知識與技能的能力; 3. 讓學生在正規課程以外有更多動手探索的機會，提供更多富趣味的活動。	全年	P.1-6	1. 活動記錄 2. 會議記錄 3. 活動檢討 4. 訪談	科學實驗室學具 \$5000 程式編寫課程 \$30000 園藝活動 \$44000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
STEM 教育	STEM DAY: 1. 提供攤位遊戲讓學生透過互動遊戲提升對 STEM 的學習興趣; 2. 提升機會展示學生配合的科創產品與創作。	1. 為學生創造有趣的學習體驗; 2. 培養學生探索科學科技工程和數學的興趣及精神; 3. 提供展示學生作品的機會。	2020 年 5 月	P.1-6	1. 觀察學生參與活動情況 2. 問卷調查 3. 訪談 4. 檢討記錄	\$50000	✓				
跨科活動 (數學、常識、電腦)	1. 結合常識科四年級「人體的奧秘」的單元，配合數學及電腦科製作計步器; 2. 由電腦科教授 microbit，與常識科老師協作，於課堂進行測試。	1. 提升學生邏輯思維、電腦思維及解難能力; 2. 讓學生體驗科學、科技工程及數學的跨學科知識，將理論付諸實踐的機會; 3. 提升學生協作溝通及解決問題的能力。	2020 年 2-3 月	P.4	1. 科組備課會議記錄 2. 活動記錄 3. 檢討記錄 4. 學生作品 5. 訪談	\$3500	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
全方位參觀	1. 為各級按跨科學習主題安排全方位學習活動，到不同的地點參觀，強化學科的學習重點； 2. 為每級安排不少於一次校外參觀的機會。	1. 讓學生對學習主題有整全的概念，讓科目學習重點之間能產生協同效應； 2. 結合社區資源，激發同學與環境以及同學與同學之間的互動，為學生締造更深刻難忘的學習體驗。	2019 年 10 月- 2020 年 5 月	P.1-6	1. 活動記錄 2. 問卷調查 3. 會議記錄 4. 訪談 5. 學習記錄	車資 \$9000 參觀費用 \$5000	✓	✓		✓	✓
藝術教育	1. 一年級及二年級各開設四項課程，共八項。 2. 各班學生全年學習兩項課程，學校會安排校內老師與校外導師合作，全年輪流教授兩班學生； 3. 一年級課程包括水墨畫、花式跳繩、輕黏土、手工藝；二年級學生則包括陶笛、中國鼓樂、手工藝、舞蹈。	1. 讓學生接觸不同的藝術範疇，培養他們的興趣和發掘潛能； 2. 學生有機會於不同場合展示學習成果，希望藉此提升學生的創造力，懂得欣賞別人的成果、肯定自己的能力。	2019 年 10 月至 2020 年 6 月	P.1-2	1. 訪問 2. 面談 3. 教師觀察	\$130000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
常識科	1. <u>科學探究活動</u> : 學生在科任老師及導師的共同指導下，完成有關實驗並作紀錄。	1. 讓學生學習與同學合作進行探究; 2. 提升學生解難能力; 3. 讓學生學習觀察和紀錄的技巧; 4. 增加學生對科學的興趣。	全年	P.2-6	1. 老師觀察 2. 檢討記錄 3. 工作紙	導師費 \$8000	✓				
	2. 五及六年級每學年選定不少於一個課題，以小組協作模式，製作小模型／裝置。	1. 讓學生透過動手製作以問題為本的方式進行探究活動，提升學生協作與解難能力。	全年	P.5-6	1. 老師觀察 2. 檢討記錄	*見第二項預算開支	✓				
	3. 一、二年級學生於多元智能課參與由常識科舉辦的科普活動	1. 提升學生對科學的興趣。	待定	P.1-2		*見第二項預算開支	✓				
	4. 部分高年級學生參加由校外機構舉辦的環境保育工作坊	1. 加強學生的對自然生態及環境保育的認識。	待定	P.4-6 部分同學		報名費 \$8000	✓	✓			
	5. 與培育組合作，為五年級同學提供服務學習機會。	1. 增強學生的自信心; 2. 培養學生成為富責任感的公民。	上學期	P.5		*見第二項預算開支		✓			
體育科	1. <u>田徑訓練</u> :	1. 提升同學於跑、跳、擲各項目的技巧，以達致比賽要求。	2019 年 12 月- 2020 年	P.3-6 獲 挑選同學	1. 觀察	聘請教練 \$8000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	聘請專業教練，對獲挑選參與區際比賽有潛質的同學，給予專項訓練。		1 月								
電腦科	1. <u>STEM 課程活動</u> ： 以引入難題情境，啟發學生設計及製作「健康計步器」裝置。	1. 了解健步行(Fitness Walking)的益處及明白計步器的運作原理。 2. 應用 Micro:bit 編寫及修改程式。 3. 明白運用科學知識和創意,可以解決問題; 4. 發揮互助和協作精神。	2020 年 2-3 月	P.4	1. 學生匯報 2. 老師觀察 3. 會議檢討 4. 工作紙	*見第二項預算開支	✓				
視覺藝術科	1. 校外參觀-「吉卜力的動畫世界」展覽	1. 透過不同藝術經歷培養學生的創意及想像力，擴闊藝術視野。	2019 年 10 月	P.4-6 部分同學	1. 訪問 2. 面談 3. 教師觀察	入場費: \$25000 車費: \$5000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
德育及 公民教育 方面	1. <u>自我挑戰獎勵計劃(塘小之星--自信)</u> 計劃分階段獎勵表現優異的學生，鼓勵他們積極投入參與活動，從而提升自信心。同時也策動教師及家長參與，給予學生正面的回饋，以持續改進表現。	1. 透過全校參與的獎勵計劃，增強學生在個人成長、家庭及學校方面的責任感、自信心及自律精神。	全 年	P.1-6	1. 老師觀察 2. 問卷 3. 訪談	\$60000	✓	✓			
	2. <u>周會</u> 為學生設計不同主題的周會活動及德育及公民課，配合各級學生的成長需要。	1. 為學生建立正面價值觀和態度。	全 年	P.1-6	1. 老師觀察 2. 問卷 3. 訪談	\$10000	✓	✓	✓	✓	✓
	3. <u>組織樂團(鼓隊)</u> 甄選具音樂潛質的學生組織鼓隊，壯大學校的樂團。	1. 培養學生對藝術的興趣及能力，提升自信心。	全年	甄選學生	1. 老師觀察	\$30000	✓	✓	✓		
	4. <u>校園音樂劇</u> 透過有系統的練習、小組創作及演出排練，讓學生在戲劇、舞蹈及歌唱三方面表演技巧皆有所提升。	1. 建立學生自信、創意及表達能力，並在團隊合作中，學習處理人際關係。	全年	P.3-6 部分同學	1. 老師觀察 2. 訪談	\$50000	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	5. 領袖訓練活動(服務團隊) 透過學生領導訓練活動，讓學生進行實踐及學習。	1. 發展學生之領袖才能、增強自信心和責任感; 2. 提升學生團隊溝通、組織及解難能力。	全年	P.4-5 部分同學	1. 老師觀察 2. 訪談	\$30000	✓	✓		✓	✓
	6. 教育營 透過宿營活動，加強與老師和同學的溝通，並反思過去，計劃未來，提升學生對母校的歸屬感。	1. 讓學生透過家庭及學校以外的群體生活，培養公民意識、承擔精神、責任感和堅毅精神; 2. 養成學生應有的自我管理能力。	2020 年 5 月	P.6	1. 老師觀察 2. 訪談	\$10000	✓	✓			
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
國民教育	1. 資助姊妹學校計劃 讓學校能按校本發展需要與內地姊妹學校舉辦不同層面的交流活動。	1. 能為教師提供一個專業交流及合作平台，提升師生對內地教育、文化、體藝的了解，促進文化交流; 2. 透過境外參觀及接待活動，擴闊學生視野，啟發多元智能。	2019 年 11 月	P.6 部分同學	1. 老師觀察 2. 問卷 3. 訪談	\$80000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
國民教育	2. 資助同根同心內地交流計劃 加深學生對國家歷史、文化和發展現況的認識，以及開拓他們的視野。	1. 透過觀察了解內地的科技發展，領略兩地密不可分的關係； 2. 了解內地城市發展經過。	待定	P.5 部分同學	1. 老師觀察 2. 問卷 3. 訪談	\$16000	✓	✓			
	3. 資助粵港澳大灣區城市探索之旅 為學生提供不同的學習經歷，以認識大灣區城市的歷史文化、科技、航空、經濟、城市規劃及自然生態等方面的發展。	1. 認識深圳國際機場的建築、規模和設施，並了解深港兩地機場的關係和異同； 2. 認識科技新知和學習科技原理，從活動中體驗科學探索的樂趣； 3. 增加對大灣區發展的認識。	2019 年 11 月	P.4	1. 老師觀察 2. 問卷 3. 訪談	\$3500	✓	✓			
第 1 項預算總開支						\$620000					

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
多元智能課	M-bot	支援學生學習	\$12000
	STEAM 物資		\$6000
	P.2-6 科學實驗教室材料費		\$40000
體育	田徑釘鞋	訓練跑步	\$2000
電腦	Micro:bit, Starters kit	支援教學	\$13600
常識	P.5-6 製作小模型／裝置材料費		\$3000
	P.1-2 於多元智能課參與由常識科舉辦的科普活動材料費		\$2000
	P.5 同學服務學習日材料費		\$2000
		第 2 項預算總開支	\$80600
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$700600